



DIRITTI

## Miglioramento dell'attenzione educativa e comunitaria ad alunni disabili

*Perfezionamento dell'istruzione dei bambini, delle bambine e degli adolescenti sordo-ciechi, sordi e con disabilità multiple nella Provincia di Città l'Avana.*



PAESE  
Cuba



BENEFICIARI  
180



METODO  
Educazione /  
Istruzione

|                      |  |
|----------------------|--|
| PARTNERS LOCALI      | Centro Latino Americano per l'Educazione Speciale (CELAEE)   |
| ENTI FINANZIATORI    | Ambasciata del Giappone a Cuba   |
| DATA INIZIO PROGETTO | Gennaio 2009   |
| DURATA               | 24 mesi  |
| DESCRIZIONE          | Il progetto si è rivolto a bambini/e e adolescenti e alle loro famiglie. I docenti della scuola avranno la possibilità di accedere a corsi di perfezionamento, nell'ottica di convertire la struttura in un centro di riferimento nazionale per le problematiche menzionate.   |
| OBIETTIVI            | Il progetto ha perfezionato l'istruzione dei bambini, delle bambine e degli adolescenti sordo-ciechi, sordi e con disabilità multiple, con il fine di preparare i giovani alla vita adulta all'interno del contesto comunitario dove crescono, migliorando così la loro qualità di vita e quella delle loro famiglie. Il progetto ha anche contribuito allo sviluppo fisico-motorio e all'integrazione sensoriale anche per favorire l'autostima dei bambini e degli adolescenti affetti da queste disabilità.   |
| ATTIVITÀ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento delle condizioni di vita dei/le bambini/e e adolescenti sordo-ciechi e sordi con disabilità multiple, così come dei loro familiari, grazie alla ristrutturazione dei dormitori, della sala di fisioterapia e del laboratorio di informatica della scuola William Soler;</li> <li>• Ricerca scientifica, pedagogica e metodologica per il lavoro sull'educazione familiare nell'area della sordocecità e della cecità con disabilità multiple;</li> <li>• Creazione di una mini-falegnameria dove gli adolescenti acquisiscono nuove competenze manuali e fanno fronte alle esigenze del lavoro quotidiano presso le proprie abitazioni;</li> <li>• Sperimentazione di nuove attività formative quali l'utilizzo della pet-terapy, visite a luoghi pubblici e simulazioni di attività familiari quotidiane.</li> </ul> |