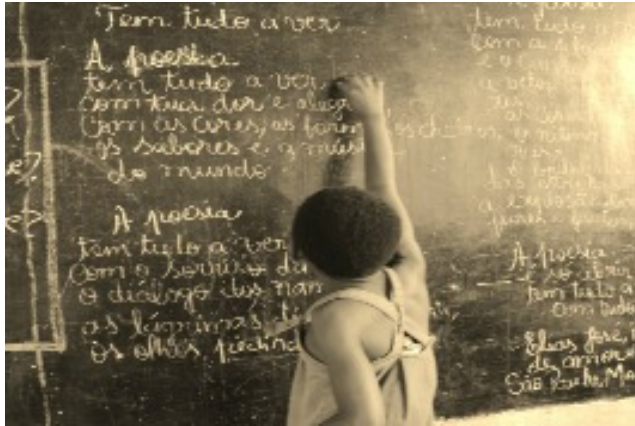




EAS  
**EDUCA**



Il programma, realizzato in Brasile, Italia e Mozambico, mira a creare buone pratiche nel campo dell'educazione comunitaria.



PAESE  
Brasile



BENEFICIARI  
6.000



METODO  
Capacity Building  
/ Formazione

PARTNERS LOCALI	Municipio di Pemba, Mozambico Secretariat Municipal de Educação de Belo Horizonte, Brasile Reggio Children, Italia
PARTNERS INTERNAZIONALI	Comune di Reggio Emilia Reggio Children ARCI - Arcisolidarietà BOOREA Aro Moçambique BOOREA Aro Moçambique
ENTI FINANZIATORI	Regione Emilia Romagna Unione Europea
DATA INIZIO PROGETTO	Giugno 2011
DURATA	48 mesi
DESCRIZIONE	La mancanza di inclusione sociale di alcune parti della popolazione costituisce una problematica importante. L'educazione comunitaria è uno degli strumenti che può portare ad un miglioramento di tale situazione e ad una crescita della qualità di vita. Il progetto, realizzato in 3 differenti Paesi, si avvicina in maniera trasversale a molti aspetti di questo tipo di educazione: dalla formazione dei maestri alle campagne di sensibilizzazione per considerare i bambini come veri e propri cittadini attivi, il fine è la creazione di buone pratiche utilizzabili in questo ambito.
OBIETTIVI	Il progetto mira a incrementare la qualità di vita e l'inclusione sociale delle comunità coinvolte, attraverso un approccio multidisciplinare all'educazione comunitaria dei bambini. Il fine è quello di rafforzare le autorità locali nell'attuazione di politiche educative, sviluppando parallelamente nuove collaborazioni tra autorità locali, scuole e attori non statali.
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di un processo innovativo di scambio e relazione tra i partner - attraverso la creazione di forum locali e internazionali - e di partecipazione delle organizzazioni non statali all'elaborazione di strategie educative comunitarie</li> <li>• Adozione di linee guida e strategie comuni in ambito educativo</li> <li>• Partecipazione delle autorità locali, delle scuole, delle famiglie e di tutti gli interessati all'elaborazione delle politiche educative comunitarie</li> <li>• Organizzazione di campagne di sensibilizzazione sul ruolo dei bambini come cittadini attivi</li> <li>• Rafforzamento delle competenze professionali di maestri, personale scolastico e delle autorità locali, nonché delle organizzazioni non governative</li> </ul>



[www.gvc-italia.org](http://www.gvc-italia.org)